

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«География» 10-11 классы
Среднее общее образование**

1. Целями изучения географии по программам среднего общего образования являются:

- сформировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам, бережного отношения к окружающей среде;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- добывать информацию географического характера по данному курсу, анализировать процессы и явления современного мира;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебным планом на изучение географии отводится 68 часов: в 10 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе — 34 часа (1 час в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному предмету «География»:

- Содержание учебного предмета по классам с 10 по 11:

- Изучение географии направлено на развитие и совершенствование представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
- создание образных представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;
- развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний;
- обучение составлений комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни;
- развитие у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях;
- учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной

характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики;

- выявление причинно-следственных связей между различными географическими явлениями.

- **Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами по классам с 10 по 11:**

Личностные результаты освоения рабочей программы по географии для среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов по классам и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий).

- **Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному предмету «География»** обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по географии и представлена устными ответами и письменными работами: понятийный диктант, комплексная контрольная работа, обучающая работа, самостоятельная работа, тест, работа с картами.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.